

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Адыгея
«Адыгейский педагогический колледж им. Х. Андрухаева»

УТВЕРЖДАЮ
Заведующая методическим кабинетом
3.3. Духу
2020 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОДП.01. РУССКИЙ ЯЗЫК

по специальности

44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании

Майкоп
2020

Рабочая программа учебной дисциплины ОДП.01 «Русский язык» разработана на основании Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации №183 от 13.03.2018 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании», Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации №413 от 06.10.2009г. «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования», Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации №464 от 14.06.2013г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Положения о разработке рабочих программ общеобразовательных учебных дисциплин, учебных дисциплин профессиональных модулей, а также профессиональных модулей по специальностям СПО, реализуемым в колледже, учебного плана, календарного учебного графика и др.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Адыгея «Адыгейский педагогический колледж им. Х. Андрухаева».

Составители: Герцова Е.Н., Лебедь В.А., Духу З.З., Киярова З.Х., преподаватели Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Адыгея «Адыгейский педагогический колледж им. Х. Андрухаева».


Рецензент: Бешукова Ф.Б., доктор филологических наук, профессор, зав.кафедрой литературы и массовых коммуникаций; преподаватель ФГБОУ ВО «АГУ».

Рассмотрено и одобрено на заседании П(Ц)К преподавателей гуманитарного и социально-экономического цикла.

Протокол № 8 от «28» мая 2020 г.

Председатель П(Ц)К  /Герцова Е.Н./

Протокол №1 от «30» августа 2020 г.

Председатель научно-методического совета  /Духу З.З./

СОДЕРЖАНИЕ:

1.	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	18
5.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	20

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОДП. 01 «РУССКИЙ ЯЗЫК»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №183 от 13.03.2018 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОДП. 01 «Русский язык» входит в общеобразовательный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Требования к личностным результатам освоения базового курса русского языка должны отражать:

- 1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- 2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- 3) готовность к служению Отечеству, его защите;
- 4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- 5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- 6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- 7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- 8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- 9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- 10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

- 11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- 12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- 13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- 14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- 15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Требования к **метапредметным** результатам освоения базового курса русского языка должны отражать:

- 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- 3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- 4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- 5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- 6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- 7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- 8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- 9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Требования к **предметным** результатам освоения базового курса русского языка должны отражать:

- 1) сформированность понятий о нормах русского, родного (нерусского) литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;

- 2) владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- 3) владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- 4) владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- 5) знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой;
- 6) сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского, родного (нерусского) языка;
- 7) сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;
- 8) способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- 9) владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- 10) сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося **188** часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **125** часов;
самостоятельной работы обучающегося **63** часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения является овладение обучающимися общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	188
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	125
в том числе:	
лекции	38
Лабораторные и практические занятия, включая семинары	87
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	63
Итоговая аттестация в форме экзамена (2 семестр)	

3.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОДП.01 «Русский язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала: лекции, лабораторные и практические занятия, включая семинары, и самостоятельная работа студентов	Максимальная учебная нагрузка	Обязательная аудиторная учебная нагрузка		Самостоятельная работа
			Лекции	Лабораторные и практические занятия, включая семинары	
1	2	3	4	5	6
Раздел 1. Язык и речь. Функциональные стили речи		32	6	18	8
Тема 1.1 Язык как средство общения	Содержание учебного материала:	4	2	-	2
	<i>Лекции</i>				
	1. Язык и речь		2		
	<i>Лабораторные и практические занятия, включая семинары</i>			-	
	<i>Самостоятельная работа</i> Составление текста на свободную тему (рассуждение)				2
Тема 1.2 Текст как основная единица синтаксиса	Содержание учебного материала:	6	2	2	2
	<i>Лекции</i>				
	1. Основные требования к речи		2		
	<i>Лабораторные и практические занятия, включая семинары</i> Составление монологического высказывания			2	

	<i>Самостоятельная работа</i>				
	Составление текста на свободную тему (рассуждение)				2
Тема 1.3	Содержание учебного материала:	22	2	16	4
Функциональные стили речи (публицистический, официально-деловой, научный); язык художественной литературы и разговорная речь	<i>Лекции</i>				
	1. Функциональные стили речи		2		
	<i>Лабораторные и практические занятия, включая семинары</i>				
	1. Научный стиль. Его признаки и особенности			2	
	2. Работа с текстами научного стиля			2	
	3. Официально-деловой стиль. Его признаки и особенности			2	
	4. Публицистический и художественный стили речи			2	
	5. Разговорный стиль речи. Его основные признаки и сфера употребления			2	
	6. Текст как произведение речи			2	
	7. Признаки, структура текста			2	
	8. Лингвостилистический анализ текста			2	
	<i>Самостоятельная работа</i>				
	Работа над оформлением основных документов официально-делового стиля				4
Раздел 2. Лексика и фразеология		22	4	10	8
Тема 2.1	Содержание учебного материала:	2	2	-	-
Лексика	<i>Лекции</i>				
	1. Лексическая система русского языка. Основные лексические единицы		2		
	<i>Лабораторные и практические занятия, включая семинары</i>			-	
	<i>Самостоятельная работа</i>				-
Тема 2.2	Содержание учебного материала:	20	2	10	8
Словарный состав языка	<i>Лекции</i>				
	1. Лексика с точки зрения ее употребления		2		
	<i>Лабораторные и практические занятия, включая семинары</i>				
	1. Активный и пассивный словарный запас			2	
	2. Фразеология			2	
	3. Фразеология			2	
4. Нормативное употребление слов и фразеологизмов				2	

	5.Лексикология и фразеология			2	
	<i>Самостоятельная работа</i>				
	Работа со словарями				8
Раздел 3. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография		21	6	6	9
Тема 3.1 Фонетика	<i>Содержание учебного материала:</i>	5	2	-	3
	<i>Лекции</i>				
	1. Фонема. Слог		2		
	<i>Лабораторные и практические занятия, включая семинары</i>			-	
	<i>Самостоятельная работа</i>				
	Фонетический разбор слов				3
Тема 3.2 Основные фонетически е процессы русского языка	<i>Содержание учебного материала:</i>	5	2	-	3
	<i>Лекции</i>				
	1.Фонетические процессы русского языка		2		
	<i>Лабораторные и практические занятия, включая семинары</i>			-	
	<i>Самостоятельная работа</i>				
	Изучение лекционного материала				3
Тема 3.3 Орфоэпия и орфография как разделы русского языка	<i>Содержание учебного материала:</i>	11	2	6	3
	<i>Лекции</i>				
	1. Орфоэпия. Особенности русского ударения. Логическое ударение		2		
	<i>Лабораторные и практические занятия, включая семинары</i>				
	1. Основные нормы современного литературного произношения и ударения			2	
	2. Написания, подчиняющиеся традиционным принципам русской орфографии			2	
	3. Проверочная работа по теме «Фонетика, орфоэпия, графика, орфография»			2	
	<i>Самостоятельная работа</i>				
	Работа с орфографическим словарем				3
Раздел 4. Морфемика, словообразо вание,		21	4	8	9

орфография					
Тема 4.1 Морфема как единица слова	Содержание учебного материала:	6	2	-	4
	<i>Лекции</i>				
	1. Понятие морфемы. Морфемный разбор		2		
	<i>Лабораторные и практические занятия, включая семинары</i>			-	
	<i>Самостоятельная работа</i>				
	Работа с морфемным и орфографическим словарями				4
Тема 4.2 Первая группа орфограмм (несоответст вие произношен ия и написания)	Содержание учебного материала:	15	2	8	5
	<i>Лекции</i>				
	1. Способы словообразования		2		
	<i>Лабораторные и практические занятия, включая семинары</i>				
	1. Чередующиеся гласные в корне слова			2	
	2. Чередующиеся гласные в корне слова			2	
	3. Правописание приставок и сложных слов			2	
	4. Проверочная работа по теме «Морфемика, словообразование, орфография»			2	
	<i>Самостоятельная работа</i>				
	Работа со словообразовательным и орфографическим словарями				5
Раздел 5. Морфология и орфография		38	10	16	12
Тема 5.1 Имя существител ьное как часть речи	Содержание учебного материала:	7	2	2	3
	<i>Лекции</i>				
	1. Имя существительное. Склонение существительных		2		
	<i>Лабораторные и практические занятия, включая семинары</i>				
	1. Правописание имен существительных			2	
	<i>Самостоятельная работа</i>				
	Работа с лингвистическими словарями				3
Тема 5.2 Имя прилагатель ное как часть речи	Содержание учебного материала:	9	2	4	3
	<i>Лекции</i>				
	1. Имя прилагательное		2		
	<i>Лабораторные и практические занятия, включая семинары</i>				
	1. Правописание и употребление имен прилагательных			2	

	2.Правописание имен прилагательных			2	
	<i>Самостоятельная работа</i>				
	Анализ текста				3
Тема 5.3 Глагол как часть речи	Содержание учебного материала:	7	2	2	3
	<i>Лекции</i>				
	1. Глагол и его формы		2		
	<i>Лабораторные и практические занятия, включая семинары</i>				
	1. Правописание и употребление глаголов и глагольных форм			2	
	<i>Самостоятельная работа</i>				
	Анализ текста				3
Тема 5.4 Разряды местоимени й по значению. Правописан ие числительны х, наречий и слов категории состояния	Содержание учебного материала:	15	4	8	3
	<i>Лекции</i>				
	1. Местоимение. Разряды местоимений. Числительные		2		
	<i>Лабораторные и практические занятия, включая семинары</i>				
	1. Правописание числительных			2	
	<i>Лекции</i>				
	2. Наречие, грамматические признаки наречий		2		
	<i>Лабораторные и практические занятия, включая семинары</i>				
	2. Правописание наречий			2	
	3. Слова категории состояния			2	
4. Контрольная работа по теме «Морфология и орфография»			2		
	<i>Самостоятельная работа</i>				
	Анализ текста				3
Раздел 6. Служебные части речи		14	2	8	4
Тема 6.1 Служебные части речи: предлоги, союзы, частицы	Содержание учебного материала:	14	2	8	4
	<i>Лекции</i>				
	1.Служебные части речи		2		
	<i>Лабораторные и практические занятия, включая семинары</i>				
	1. Правописание производных предлогов			2	
	2. Правописание союзов			2	
3. Правописание частиц НЕ и НИ с разными частями речи			2		

	4. Употребление и правописание междометий			2	
	<i>Самостоятельная работа</i>				
	Подготовка взаимодиктантов по служебным частям речи				4
Раздел 7. Синтаксис и пунктуация		40	6	21	13
Тема 7.1 Словосочетание как единица синтаксиса	Содержание учебного материала:	6	2	2	2
	<i>Лекции</i>				
	1. Строение словосочетания		2		
	<i>Лабораторные и практические занятия, включая семинары</i>				
	1. Типы связи слов в словосочетании			2	
	<i>Самостоятельная работа</i>				
	Составление словосочетаний				2
Тема 7.2 Синтаксис простого предложения	Содержание учебного материала:	11	2	6	3
	<i>Лекции</i>				
	1. Простое предложение		2		
	<i>Лабораторные и практические занятия, включая семинары</i>				
	1. Односоставные предложения			2	
	2. Осложненное простое предложение			2	
	3. Осложненное простое предложение			2	
	<i>Самостоятельная работа</i>				
	Анализ текста				3
Тема 7.3 Синтаксис сложного предложения	Содержание учебного материала:	23	2	13	8
	<i>Лекции</i>				
	1. Сложное предложение		2		
	<i>Лабораторные и практические занятия, включая семинары</i>				
	1. Знаки препинания в сложносочиненных предложениях			2	
	2. Знаки препинания в сложноподчиненных предложениях			2	
	3. Знаки препинания в бессоюзных сложных предложениях			2	
	4. Знаки препинания в бессоюзных сложных предложениях			2	
	5. Знаки препинания в сложных предложениях с разными видами связи			2	
	6. Знаки препинания в сложных предложениях с разными видами связи			2	
	7. Контрольная работа по теме «Синтаксис и пунктуация»			1	

	<i>Самостоятельная работа</i>				
	Подготовка к контрольной работе				8
	Всего:	188	38	87	63

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины соответствует требованиям ФГОС по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- рабочая доска;
- комплект наглядных пособий по дисциплине ОДП.01. «Русский язык» (учебники, словари разных типов, опорные конспекты-плакаты, стенды, карточки, тексты разных типов и стилей речи, художественная литература).

Технические средства обучения:

- ноутбук;
- аудиосистема;
- комплект слайдов по темам курса дисциплины.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Антонова, Е.С. Русский язык и культура речи: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / Е.С. Антонова, Т.М. Воителева. – 11-е изд., стер. – Москва: Академия, 2019. – 319 с. – ISBN 978-5-7695-9058-0.
2. Гольцова, Н.Г. Русский язык: учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций. Базовый уровень: в 2 ч. Ч.1 / Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин, М.А. Мищерина. – 8-е изд. – Москва: ООО «Русское слово – учебник», 2020. – 376с. – ISBN 978-5-533-01288-1.
3. Гольцова, Н.Г. Русский язык: учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций. Базовый уровень: в 2 ч. Ч.2 / Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин, М.А. Мищерина. – 8-е изд. – Москва: ООО «Русское слово – учебник», 2020. – 376с. – ISBN 978-5-533-01289-8.
4. Русский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф.образования / Н.А.Герасименко, В.В.Леденева, Т.Е. Шаповалова и др.; под ред. Н.А. Герасименко.– Москва: Издательский центр «Академия», 2017. – 496 с. – ISBN 978-5-4468-5934-4.

Дополнительные источники:

1. Успенский, Л.В. Слово о словах / Л.В. Успенский. – Москва: Зебра Е, 2017. – 496 с. – ISBN 978-5-94663-774-9.

Интернет-ресурсы:

1. Коллекция диктантов по русскому языку Российского общеобразовательного портала. Режим доступа: <http://rus.1september.ru>
2. ЕГЭ по русскому языку: электронный репетитор. Режим доступа: <http://www.philolog.ru/dahl>
3. Кабинет русского языка и литературы. Режим доступа: <http://www.ruthenia.ru>
4. Культура письменной речи. Режим доступа: <http://www.rm.kirov.ru>

4.3. Материалы и ресурсы для обеспечения и организации дистанционного обучения:

1. Платформа moodle (сайт ГБПОУ РА «Адыгейский педагогический колледж им.Х.Андрухаева»).
2. Платформа ZOOM (организация аудио и видеоконференций).
3. Мессенджер WhatsApp, Viber.

4. Электронная почта.
5. Инфоурок – образовательный портал (<https://infourok.ru/site/upload>).
6. Социальные сети.

5.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лабораторных и практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Личностные:	
1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);	Лингвостилистический, орфографический, пунктуационный анализы текста Устный опрос Письменные проверочные работы Контрольные работы по темам
2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;	
3) готовность к служению Отечеству, его защите;	
4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	
5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;	
6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;	
7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;	
8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;	
9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	

10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;	
11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;	
12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;	
13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;	
14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;	
15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.	
Метапредметные:	
1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;	Лингвостилистический, орфографический, пунктуационный анализы текста Устный опрос Письменные проверочные работы Контрольные работы по темам
2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;	
3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;	
4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;	

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;	
6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;	
7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;	
8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;	
9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.	
Предметные:	
1) сформированность понятий о нормах русского, родного (нерусского) литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;	Лингвостилистический, орфографический, пунктуационный анализы текста Устный опрос Письменные проверочные работы Контрольные работы по темам
2) владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;	
3) владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;	
4) владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;	
5) знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой;	
6) сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского, родного (нерусского) языка;	
7) сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;	
8) способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;	
9) владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики;	

осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личного восприятия и интеллектуального понимания;	
10) сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.	

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Номер изменения	Номер и дата распорядительного документа о внесении изменений	Содержание изменения	ФИО лица, внесшего изменение	Подпись